

Vorbemerkung zum Stoffverteilungsplan entsprechend der Bildungsstandards Klasse 5/6, Rechtschreibung

Der hier vorliegende Stoffverteilungsplan hat das Ziel, die Arbeit der Lehrer/innen, die in Klasse 5 und 6 des Gymnasiums Rechtschreibung im Regel- und/oder im Förderunterricht erteilen, zu erleichtern.

Der Plan folgt dem vorliegenden Rechtschreibaufbau und die Reihenfolge der Themen entspricht der des Strategiehauses und der Fehlerprotokollbögen. Er weist Fundstellen von Übungsmaterial nach und zwar

- in Spalte 3 in der Literatur zum Thema LRS (Buschmann, FRESCH, Reuter-Liehr etc)
- in Spalte 4 Fundstellen in den seit 2004 zum neuen Bildungsplan für das Gymnasium erschienenen Schulbüchern und dazugehörigen Arbeitsheften
- in Spalte 5 wird auf Methoden hingewiesen, die sich besonders für das jeweilige Thema eignen.

Natürlicherweise sind Fundstellen für das Basistraining (Pilotsprache, Verlängern, Weiter-schwingen und Ableiten) in der LRS-Literatur (Spalte 2) häufiger vertreten, wohingegen in den Deutschbüchern für Klasse 5 und 6 das Regel- und Merkworttraining (Spalte 3) in den Vordergrund tritt.

Am Ende des Stoffverteilungsplanes finden Sie zwei Literaturlisten (entsprechend den Spalten 3 und 4), in denen die Abkürzungen aus der Tabelle den Büchern und Heften zugeordnet sind. So können Sie das Material schnell auffinden und ohne Probleme in Ihren Unterricht integrieren.

Dort finden Sie auch eine Liste mit Hinweisen auf Diktatsammlungen, deren Texte auf unser Konzept anwendbar sind.

Wir weisen ausdrücklich auf die Probleme des Copyrights hin.

Auch bei noch so sorgfältigem Arbeiten ist man nie gegen Fehler gefeit. Wenn wir uns einmal in einer Seitenzahl oder einer Zuordnung geirrt haben sollten oder Ihnen eine Unstimmigkeit auffällt, ärgern Sie sich nicht, verbessern Sie die entsprechende Stelle für sich und schreiben Sie uns eine kurze Mail, damit wir es bei einer eventuellen Überarbeitung besser machen können. Danke!